

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Малявко Г.П.  
«17 » июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Учебной практики  
(ознакомительная)

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата

Направление подготовки:	20.03.02 <u>Природообустройство и водопользование</u>
Направленность:	<u>Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Кафедра, ответственная за проведение практики:	<u>Природообустройства и водопользования</u>
Форма обучения:	<u>Очная</u>
Курс:	<u>1</u>
Семестр:	<u>2</u>
Объём:	<u>3 з.е.; 108 час.</u>
Продолжительность:	<u>2 недели</u>
Вид контроля:	<u>зачет</u>

Брянская область  
2021

Программа практики составлена с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользования профиль Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 17.06.2021 г., протокол № 11

Разработчики Байдакова Е.В.  
Зверева Л.А.  
Дунаев А.И.  
Кровопускова В.Н.

Кафедра Природообустройства и водопользования

Зав. кафедрой Байдакова Е.В.

Программа согласована с учебно-методической комиссией института энергетики и природопользования

Председатель учебно-методической комиссии  
Института Ракул Е.А.

Программа практики одобрена на заседании ученого совета института энергетики и природопользования 17.06.2021 г., протокол № 7

Председатель ученого совета  
института Безик Д.А.

Начальник управления качеством  
образовательного процесса  
и учебно-методической работы Кубышкина А.В.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**Учебная практика (ознакомительная)**  
**по природопользованию**

	6
1. Вида практики, способ и форма ее проведения.	6
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3. Место практики в структуре образовательной программы	9
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах	10
5. Содержание практики.	10
6. Порядок подготовки и сдачи отчетов.	10
7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.	11
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.	13
Приложение 1. Индивидуальное задание на практику.	14
Приложение 2. Титульный лист отчета по практике.	15
Приложение 3. Дневник прохождения практики.	16
Приложение 4. Характеристика руководителя практики от профильной организации.	17
Приложение 5. Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.	18
Приложение 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.	19

## Учебная практика (ознакомительная) по природопользованию

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная практика (ознакомительная) – по природопользованию.

Форма и способ проведения практики определены ОПОП ВО и учебным планом по направлению подготовки 20.03.02 – Природообустройство и водопользования.

Форма проведения практики – дискретная.

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная

Место для проведения учебной полевой практики подобрано на учебно-гидрологическом посту р. Волосовка, а также на прудах и очистных сооружениях в с. Кокино, на хозяйственных объектах УОХ «Учхоз» Выгоничского района, исходя из условий создания полной безопасности при проведении работ и возможности лучших бытовых условий для студентов. Камеральная обработка материалов проводится в университете, учебный корпус №3 (ауд.212, 406).

Учебная практика предполагает практическое участие обучающихся в производственных процессах предприятия.

Практика проводится стационарно в условиях университета и предполагает проведение общего инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности обучающихся в период прохождения практики, определения целей и задач практики с руководителем от университета, а также обработку материалов, подготовку и защиту отчетов по практике.

#### 1.1. Цель практики

**Целью** данной практики является закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения курса, и приобретение ими навыков самостоятельной оценки и применения методов рационального использования природных ресурсов.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, компетенции, предусмотренные образовательными стандартами в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**ОПК—1.** Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования.

**ОПК—3.** Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования

**ПКС-1** Способен к участию в строительстве объектов природообустройства и водопользования

**Таблица 1 - Требования к результатам учебной практики (ознакомительная)**

Компетенция	Компонентный состав компетенций
<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>УК-8.1.</b> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p><b>УК-8.2.</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p> <p><b>УК-8.3.</b> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>УК-8.4.</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</p> <p><b>УК-8.5.</b> Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>
<p><b>ОПК—1.</b> Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования.</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Способен применять методы управления процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования.</p> <p><b>ОПК-1.2</b> Способен решать задачи связанные с управлением процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования.</p>
<p><b>ОПК—3.</b> Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования</p>	<p><b>ОПК-3.1</b> Демонстрирует владение информационными технологиями, методами измерительной и вычислительной техники</p> <p><b>ОПК-3.2</b> Способен применять в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационные технологии, методы измерительной и вычислительной техники</p>
<p><b>ПКС-1</b> Способен к участию в строительстве объектов природообустройства и водопользования</p>	<p><b>ПКС-1.1</b> Использует знания и владение методами строительства объектов природообустройства и водопользования.</p> <p><b>ПКС-1.2</b> Способен решать задачи, связанные с применением в практической деятельности методов строительства объектов природообустройства и водопользования.</p>

### **3. Место практики в структуре образовательной программы.**

Учебная практика (ознакомительная) – по природопользованию входит в вариативную часть блока «Практики, в том числе Учебная практика (ознакомительная)

Б2.О.01(У) основной профессиональной образовательной программы 20.03.02 – Природообустройство и водопользование. В соответствии с рабочим учебным планом практика проводится на 1 курсе бакалавриата во 2-м семестре.

#### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах.**

Общая трудоемкость практики – 3 зачетных единицы или 108 часов.

Практика проводится в течение двух недель во 2 семестре.

#### **5.Содержание практики**

Структура практики состоит из трех основных этапов.

1 этап – подготовительный. Его основными задачами являются: инструктаж по технике безопасности при проведении полевых работ; ознакомление с программой и календарным планом полевого этапа, изучение методических пособий по отдельным видам исследований; подготовка полевого снаряжения и оборудования; изучение сведений о расположении данного водного объекта.

2 этап – полевой, является основным в достижении главной цели практики: приобретение навыков полевых исследований, усвоение методических подходов к получению и обработке исследованной информации.

Во время практики по природопользованию студенты выполняют следующие работы:

- Ознакомится с характеристиками гидромелиоративных систем и других хозяйственных объектов в технических и техно-рабочих проектах строительства.

- Выполнить рекогносцировочные обследования поймы реки Волосовка с целью выявления источников загрязнения реки и водо-охранной зоны, а также мест начала овраго-образования на склонах и разрушения берегов.

- Закрепление нарушенных участков склона и бугра местным строительным материалом. Очистка русла р. Волосовка от мусора.

- Знакомство с природоохранными мероприятиями в сельскохозяйственном производстве:

- а) на животноводческих фермах УОХ «Учхоз;

- б) в котельной с.Кокино, в учебных мастерских, гараже, на водозаборе, очистных сооружениях.

- Обследование состояния гидромелиоративной системы УОХ «Учхоз с целью оценки ее состояния. Знакомство с методами реконструкции гидротехнических сооружений и методами рекультивации земель.

Кроме того, в период практики в зависимости от конкретных условий могут выполняться и другие виды работ, в том числе индивидуальные по тематике НИРС, а также выездные занятия на объекты природопользования.

3 этап – камеральные работы. Обработка материалов, написание и защита отчета. Анализируются результаты по всем видам выполненных работ; составляются графические и табличные приложения; пишутся главы отчета; строится итоговый план местности водного объекта с нанесением условных знаков установленного образца; формируется отчет по учебной практике.

Рабочий график проведения практики представлен в приложении 1А Порядка организации и проведения практик обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

#### **6. Порядок подготовки и сдачи отчетов**

Каждый студент после прохождения практики обязан предоставить руководителю отчет по практике. Его содержание должно соответствовать программе практики. Отчет выполняется в объеме до 10 листов формата А4, аккуратно и без сокращений. Геодезические планы вычерчивать карандашом с помощью линейки в соответствии с требованиями ГОСТ или с помощью специализированных программ на компьютере. Пример оформления титульного листа отчета представлен в приложении 1.

### Содержание отчета:

При выполнении практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии и этапы:

При проведении практики используются образовательные технологии, позволяющие развить аналитические, практические, коммуникативные, социальные навыки, в том числе предметно-ориентированные (технология постановки цели, технология полного усвоения, технология концентрированного обучения) технологии, а также личностно-ориентированные технологии (технология обучения как учебного исследования, технология коллективной мыследеятельности, технология эвристического обучения).

*Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике*

Иметь карту изучаемого объекта. Для производства записей полевых наблюдений иметь тетрадь (дневник), письменные принадлежности (карандаш), свободный доступ библиотеки Брянского ГАУ.

Составить итоговый план местности исследуемого объекта с нанесением условных знаков установленного образца.

### 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Колич-
1	Кавешников Н. Т., Карев В. Б., Кавешников А. Н.	Управление природопользованием: учеб. пособие для вузов	М.: КолосС, 2006	15
Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Колич-
.1	Трофимова В. Л.	Природопользование. Толковый словарь	М.: Финансы и статистика, 2002	1
2	Сметанин В. И.	Восстановление и очистка водных объектов: учеб. пособие для вузов	М.: КолосС, 2003	40
3		Комплексное использование водных ресурсов: учеб. пособие для вузов	М.: Высш. шк., 2005	5
4	Сметанин В. И.	Защита окружающей среды от отходов производства и потребления: учеб. пособие для вузов	М.: Колос, 2000	53
5	Голованов А. И., Зимин Ф. М., Сметанин В. И.	Рекультивация нарушенных земель: учеб. пособие для вузов	М.: КолосС, 2009	20

6	Сметанин В. И.	Защита окружающей среды от отходов производства и потребления	М.: КолосС, 2010	2
<b>Электронные библиотечные системы</b>				
1	Гапонов В.В. Природопользование: Учебное пособие. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2004. - 164 с. <a href="http://window.edu.ru/resource/937/40937">http://window.edu.ru/resource/937/40937</a>			
2	Негробов О.П., Логвиновский В.Д., Пантелеева Н.Ю. Практикум к курсу "Экология и рациональное природопользование". - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2004. - 43 с. <a href="http://window.edu.ru/resource/141/27141">http://window.edu.ru/resource/141/27141</a>			

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ФГБОУ ВО Брянский ГАУ <http://moodle.bgsha.com>.

При осуществлении образовательного процесса информационно-коммуникационные технологии используются для подготовки отчетов к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы современные информационные и коммуникационные технологии используются для обращения к электронным образовательным ресурсам.

Изучение и анализ информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Интернет осуществляется по следующим направлениям:

- составление библиографии;
- анализ и рецензирование публикации (в том числе электронных) источников по своей предметной области;
- составление аннотированного списка научно-исследовательской литературы;
- конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам дисциплины.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации  
<http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"  
<http://www.ict.edu.ru/>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база определяется объектами прохождения практики.

Объектами проведения практики являются учебные лаборатории института.

**Учебная аудитория 3-128** учебно – научная лаборатория систем водоснабжения и водоотведения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

**Аудитория №1-15.** Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) – оснащено компьютерами с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

Материально-техническое обеспечение профильных организаций согласно договорам

Для прохождения учебной практики используются следующие инструменты: мерные ленты, рулетки, визирная линейка, нивелир, теодолит, гидрометрическая вертушка, поплавки для измерения скорости течения, батометр-бутылка, комплект приборов для проведения метеорологических наблюдений на агрометеорологической станции ФГБОУ ВО Брянский ГАУ (определения температуры воздуха и поверхности почвы, атмосферных осадков, влажности воздуха, атмосферного давления, скорости ветра и его направления, термодинамики почвы. Лопата, топор, ведро (по одной штуке на бригаду).

**БЛАНК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»  
Институт энергетики и природопользования  
Кафедра Природообустройства и водопользования

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧУБНУЮ ПРАКТИКУ  
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)**

Выдано студенту(ке) \_\_\_\_\_ курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки  
20.03.02 Природообустройство и водопользование  
направленность - Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и  
водоотведения

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)

**Индивидуальное задание на прохождение практики**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(отражаются содержание, планируемые результаты практики; основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)*

Начало практики: \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Окончание практики: \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Задание выдал \_\_\_\_\_  
(ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)

Задание принял \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель практики от  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Руководитель практики  
от \_\_\_\_\_

организации)

(наименование профильной

\_\_\_\_\_/Ф.И.О./

\_\_\_\_\_/Ф.И.О./

(подпись)

М. П. (подпись)

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА  
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт энергетики и природопользования  
Кафедра Природообустройства и водопользования

**ОТЧЕТ**

о прохождении учебной практики  
(ознакомительная)

Студента \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 20.03.02 Природообустройство и водопользование

направленность - Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения

Руководители практики  
от профильной организации:

—  
(подпись) М. П.

\_\_\_\_\_  
(должность) / Ф.И.О./

от университета:

—  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(должность) / Ф.И.О./

регистрации)

Отчет представлен \_\_\_\_\_  
(дата, №

подпись)

Допущен к защите \_\_\_\_\_  
(дата,

подпись)

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
(дата,

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Брянский государственный аграрный университет»

**Дневник прохождения практики**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса, обучающегося (щейся) по направлению подготовки  
 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность - Инженерные системы  
 сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Место  
 практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (название профильной организации)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Дата	Содержание практики	Результат работы
Согласно рабочего графика (Приложению №1 к Договору об организации и проведении практики)	Знакомство с организацией, изучение документов и специфики работы организации	1. Ознакомился с принципами работы организации (предприятия). Узнал об обязанностях сотрудников. 2. Изучил рабочие, технические и правоустанавливающие документы организации и т. д.
.....		
	Оформление документации по итогам прохождения практики	

Начало практики: \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Окончание практики: \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

- руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 М. П. (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

- руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

## ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ

### Характеристика

профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения  
учебной практики  
(ознакомительная)

Ф.И.О обучающегося \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_

*В характеристике практиканта должны быть отражены сведения о его навыках и умениях, уровне его профессиональной подготовки, об уровне освоения компетенций, объеме и качестве выполненных им поручений за период прохождения практики или НИР в соответствии с программой практики.*

Вывод:

---

---

---

---

---

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) (подпись)

Дата

М. П.

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕНЗИИ НА ОТЧЕТ**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт энергетики и природопользования  
Кафедра Природообустройства и водопользования

**РЕЦЕНЗИЯ**

на отчёт о прохождении учебной практики  
(ознакомительная)

Студента \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_ 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность - Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. студента)*  
Положительные \_\_\_\_\_ стороны:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Недостатки, включая стиль и грамотность написания, соответствие программе практики и индивидуальному заданию \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Предполагаемая \_\_\_\_\_ оценка \_\_\_\_\_ отчета:

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ /

*(подпись)*

*(Ф.И.О.)*

*Дата*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной  
(ознакомительная)**

Направление подготовки: 20.03.02 Природообустройство и водопользование  
Профиль – Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Содержание:

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП
2. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по учебной практике (ознакомительная)
3. Критерии оценки и шкала оценивая

## 1.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Компетенция	Компонентный состав компетенций
<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>УК-8.1.</b> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p><b>УК-8.2.</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p> <p><b>УК-8.3.</b> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>УК-8.4.</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</p> <p><b>УК-8.5.</b> Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>
<p><b>ОПК—1.</b> Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования.</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Способен применять методы управления процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования.</p> <p><b>ОПК-1.2</b> Способен решать задачи связанные с управлением процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования.</p>
<p><b>ОПК—3.</b> Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования</p>	<p><b>ОПК-3.1</b> Демонстрирует владение информационными технологиями, методами измерительной и вычислительной техники</p> <p><b>ОПК-3.2</b> Способен применять в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационные технологии, методы измерительной и вычислительной техники</p>
<p><b>ПКС-1</b> Способен к участию в строительстве объектов природообустройства и водопользования</p>	<p><b>ПКС-1.1</b> Использует знания и владение методами строительства объектов природообустройства и водопользования.</p> <p><b>ПКС-1.2</b> Способен решать задачи, связанные с применением в практической деятельности методов строительства объектов природообустройства и водопользования.</p>

## 2. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по учебной практике (ознакомительная)

Контролируемые разделы (этапы)*	Формируемые компетенции	Оценочные средства	Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания
Инструктаж по технике безопасности.	УК-8;ОПК-1, ОПК-3, ПКС-1	Отчет по практике	Задания для выполнения отчета по практике
Ознакомительные лекции по каждому из этапов практики.	УК-8;ОПК-1, ОПК-3, ПКС-1	Отчет по практике	Задания для выполнения отчета по практике
Выполнение собственно заданий практики на каждом их этапов полевых работ.	УК-8;ОПК-1, ОПК-3, ПКС-1	Отчет по практике	Задания для выполнения отчета по практике
Выполнение камеральных работ по каждому из этапов практики.	УК-8;ОПК-1, ОПК-3, ПКС-1	Отчет по практике	Задания для выполнения отчета по практике
Составить итоговый план местности исследуемого объекта с нанесением условных знаков установленного образца.	УК-8;ОПК-1, ОПК-3, ПКС-1	Отчет по практике	Задания для выполнения отчета по практике

## 3. Критерии оценки и шкала оценивая

Оценка осуществляется по бально-рейтинговой системе, распределение баллов и перерасчет в оценки которой представлены в таблицах

### Шкала оценивания

Критерии деятельности	Максимальный балл
Своевременность выполнения работ	20
Правильность оформления отчета	30
Качество содержания отчета	30
Защита отчета	20
Итого	100

### Шкала соответствия оценки

Количество баллов	оценка
Менее 55	2
От 56 до 70	3
От 71 до 85	4
От 86 до 100	5

### Критерии оценки содержания отчета по практике

балл	Критерии
------	----------

0-8	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
9-15	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
16-22	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
23-30	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

#### Критерии оценки оформления отчета по практике

балл	Критерии
0-8	Не выполнены базовые требования по оформлению отчета. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены.
9-15	Выполнены базовые требования по оформлению отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление.
16-22	Выполнены основные требования по оформлению отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки.
23-30	Выполнены все требования по оформлению отчета

#### Критерии оценки защиты отчета

балл	Критерии
0-5	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия
6-10	результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30 - 60% необходимых сведений, ответ несвязный)
11-15	результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки)
16-20	- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный)